

به نام خدا
 دانشگاه علوم پزشکی بابل
 طرح درس ترمی یا دوره ای (Course Plan)

معرفی درس و فراگیران

- * دانشکده: توانبخشی
- * نیمسال اول: سال تحصیلی 1398-99
- * نام درس: کمک های اولیه
- * کد درس: 20
- * فراگیران: دانشجویان کارشناسی فیزیوتراپی - ترم 1
- * گروه آموزشی: فیزیوتراپی
- * روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ها / 10 الی 12
- * محل برگزاری کلاس: اتاق مهارت‌های بالینی Skills Lab. در EDC
- * تعداد واحد: 1
- * پیش نیازهای درس: ندارد
- * نوع واحد: عملی / 34 ساعت
- * تعداد فراگیران: 28 نفر
- * تاریخ امتحان میان ترم: 10 آذر 98
- * تاریخ آزمون پایان ترم: ؟؟ دی 97

معرفی استاد

نام استاد: دکتر سید جلیل سیدی اندی
 رشته و مقطع تحصیلی استاد: Ph.D آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
 آدرس ایمیل استاد:
 J.seyedi@mubabol.ac.ir

هدف کلی درس

آشنایی با اصول فوریت‌های پزشکی برای برخورد با حوادث و سوانح و تسریع در کمک به مصدومین

شرح درس

لازم است دانشجویان فیزیوتراپی، اصول کمک های اولیه را در برخورد با مصدومین بدانند تا بتوانند در مواقع لزوم، اقدامات ضروری و حیاتی مناسب را برای آسیب دیدگان انجام دهند.

رئوس مطالب (اهداف اختصاصی یا ویژه)

- 1-مقدمه ای بر کمک های اولیه، محتویات کیف کمک های اولیه، ارزیابی اولیه از مصدوم، مراقبتهای اولیه در ضربه (خونریزی و شوک)،
- 2-صدمات بافت نرم، قفسه سینه، سر، صورت، ستون مهره ای، شکم، گردن، چشمها،
- 3-سوختگی ها، صدمات استخوانی و ثابت کردن عضو شکسته، مراقبت از مصدومین با چند ضایعه،
- 4-اورژانس های پزشکی (غش، سکت، خفگی، مسمویت ها، گزیدگی، درد حاد شکم، احیاء قلبی- تنفسی)،
- 5-اورژانس های نوزادان و کودکان (زایمان اورژانس، احیاء قلبی- تنفسی در نوزادان و کودکان)،
- 6-اورژانس های محیطی (سرمازدگی، یخ زدگی، گرم‌زدگی، زلزله)،
- 7-انجام احیاء قلبی- ریوی روی ماکت

- 8- انجام انواع تزریقات روی ماکت، کنترل فشار خون به طور عملی، انجام پانسمان در موقعیت شبیه سازی شده، انجام انواع باندپیچی روی یکدیگر،
- 9- حمل بیمار به طرق مختلف

اهداف رفتاری مهم و اساسی

- از دانشجوی عزیز انتظار می رود که در پایان دوره بتواند:
- 1- کمک های اولیه را تعریف نموده و اصول اساسی آن را نام ببرد.
 - 2- دلایل انجام کمک های اولیه را نام ببرد.
 - 3- نقش های مهم یک امدادگر را لیست نماید.
 - 4- یک کیف یا جعبه کمک های اولیه تهیه کند.
 - 5- انواع وسایل و تجهیزات مهم موجود در کیت کمک های اولیه را نام ببرد.
 - 6- مهمترین رفتارهای لازم را در برخورد با یک مصدوم انجام بدهد.
 - 7- ضمن تسلط بر خود و بررسی دقیق وضعیت سانحه، در مورد اولویت بندی درمان تصمیم گیری کند.
 - 8- قانون A - B - C را توضیح داده و به صورت عملی بر روی ماکت اجرا نماید.
 - 9-
 - 10-
 - . . .

1- صمیمی زاده، راهنمای کمک های اولیه

منابع
اصلی درس

1- سایت سازمان امداد و نجات جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران www.raro.ir

منابع
فرعی درس

2- سایت صلیب سرخ جهانی یا بین المللی www.icrc.org
international committee of the Red cross (ICRC)

3- سایت سازمان پزشکان بدون مرز:

www.pezeshk.us

روشهای تدریس

سخنرانی، پرسش و پاسخ، کنفرانس کلاسی، انجام برخی تکنیکها بر روی ماکت و نیز توسط دانشجویان همجنس بر روی یکدیگر، ایفای نقش **Role Playing**

عرصه آموزش: اتاق مهارت‌های بالینی **Skills Lab.**

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور - کامپیوتر و اینترنت - وایت بورد - کلیه تجهیزات و امکانات موجود در اتاق مهارت‌های بالینی **Skills Lab.**

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

الف) آزمون پایان ترم یا ارزشیابی جمعی (با استفاده از آزمون های چک لیست و آسکی): 70% کل نمره / 14
ب) آزمون میان ترم، کوئیز، کنفرانس کلاسی: 20% کل نمره / 4
ج) نظم و انضباط، رعایت شئونات اخلاقی، حضور فعال در کلاس: 10% کل نمره / 2

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

بر اساس آئین نامه های آموزشی

وظایف دانشجویان

شرکت فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و بحث گروهی، تمرین تکنیکهای عملی آموزش داده شده، حضور به موقع در کلاس، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم، خاموش کردن تلفن همراه در کلاس

نکته مهم

دانشجویان عزیز بدانند که با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب درسی و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد به صورت یک راهنما و تسهیل کننده یادگیری است، نه انتقال دادن تمام و کمال محتوای آموزشی مطرح شده در طرح درس.

بنابراین آموزش مطلوب، مستلزم مطالعه جدی و مداوم و نیز مشارکت فعال دانشجویان می باشد و انتظار می رود که ضمن شرکت و توجه در بحث ها و انجام تکالیف کلاسی مانند کنفرانس، به منابع اصلی و فرعی معرفی شده، مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند. بدیهی است این رهنمود هم در آینده شغلی موفقیت آمیز شما در این مقطع یعنی کارشناسی، اثربخش است و هم در صورتی که مایل به ادامه تحصیل در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی باشید، فاکتور مهمی در پذیرفته شدن در آزمون های نامبرده خواهد بود.

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کمک های اولیه
نیمسال اول: سال تحصیلی 99-1398**

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	استاد
1	7 مهر 98	10 الی 12	تبیین سرفصل درس و طرح درس، اهمیت و ضرورت درس، مقدمه ای بر کمک های اولیه، محتویات کیف کمک های اولیه	دکتر سیّدی
2	14 مهر 98	10 الی 12	ارزیابی اولیه از مصدوم، مراقبتهای اولیه در ضربه (خونریزی و شوک)	دکتر سیّدی
3	21 مهر 98	10 الی 12	صدمات بافت نرم، قفسه سینه، سر، صورت، ستون مهره ای، شکم، گردن، چشمها، سوختگی ها	دکتر سیّدی
4	28 مهر 98	10 الی 12	انجام انواع تزریقات روی ماکت، کنترل فشار خون به طور عملی	دکتر سیّدی
5	5 آبان 98	-	تعطیل رسمی / رحلت حضرت رسول ص و شهادت امام حسن مجتبی ع	دکتر سیّدی
6	12 آبان 98	10 الی 12	اورژانس های پزشکی (احیاء قلبی- تنفسی) 1	دکتر سیّدی
7	19 آبان 98	10 الی 12	اورژانس های پزشکی (احیاء قلبی- تنفسی) 2	دکتر سیّدی
8	26 آبان 98	10 الی 12	اورژانس های نوزادان و کودکان (زایمان اورژانس، احیاء قلبی- تنفسی در نوزادان و کودکان)	دکتر سیّدی
9	3 آذر 98	10 الی 12	اورژانس های پزشکی (احیاء قلبی- تنفسی) 3 احیای قلبی- ریوی روی ماکت	دکتر سیّدی

دکتر سیّدی	صدمات استخوانی و ثابت کردن عضو شکسته، مراقبت از مصدومین با چند ضایعه	10 الی 12	10 آذر 98	10
دکتر سیّدی	انجام پانسمان در موقعیت شبیه سازی شده، انجام انواع باندپیچی روی یکدیگر	10 الی 12	17 آذر 98	11
دکتر سیّدی	حمل مصدوم به طرق مختلف	10 الی 12	24 آذر 98	12
دکتر سیّدی	اولویت بندی کار مصدومین	10 الی 12	1 دی 98	13
دکتر سیّدی	مرور مطالب گذشته / رفع اشکال	10 الی 12	8 دی 98	14

آسکی چیست؟

آزمون بالینی ساختاریافته عینی

(Objective Structured Clinical Examination)

که بطور خلاصه OSCE (آسکی) خوانده می شود.

نخستین بار توسط پروفیسور هاردن مطرح شد.

نوعی ارزشیابی توصیفی است که به استفاده از ابزار چک لیست انجام می شود.

این آزمون شامل چندین ایستگاه است که در هر ایستگاه از داوطلب خواسته می شود یک وظیفه یا عمل معین مثل گرفتن شرح حال یا یک معاینه فیزیکی را برای یک ارگان خاص انجام دهد.

در هر ایستگاه از یک طرح نمره گذاری استاندارد شده استفاده می شود.