

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۹۹-۹۸	تاریخ ارائه درس (۱): (جلسه ی اول)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری - علمی
مقطع / رشته:	نام مدرس : دکتر فرهاد باقریان
نام درس (واحد) : آشنایی با مفاهیم احیای قلبی ریوی پیشرفته ACLS (Basic Life Support)-BLS احیای قلبی ریوی پایه	تعداد دانشجو: ۱۵-۵
ترم: فراگیران رشته های مختلف پزشکی	مدت زمان کلاس: ۴ ساعت

اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم احیای قلبی ریوی

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

۱. چگونگی برخورد با ارست قلبی - تنفسی را بیان کند
۲. چگونگی تشخیص ارست قلبی - تنفسی را توضیح دهد
۳. اجزای احیای قلبی ریوی پایه (BLS) و پیشرفته (ACLS) را بیان کند
۴. توالی صحیح زنجیره حیات را بیان کند
۵. توالی صحیح اقدامات اولیه CPR را انجام دهد
۶. نحوه صحیح Chest Compression و Rescue Breathing را انجام دهد
۷. نسبت صحیح Chest Compression و Breathing و زمان انجام آنها را بیان کند
۸. نحوه صحیح باز کردن راه هوایی و مانورهای راه هوایی و Breathing صحیح را انجام دهد
۹. نحوه انجام CPR یک نفره و CPR دو نفره را بیان کند
۱۰. چگونگی قرار دادن بیمار در وضعیت Recovery Position را توضیح دهد
۱۱. تجهیزات CPR را بشناسند و آماده کنند .
۱۲. روشهای فشردن قفسه سینه در گروههای مختلف سنی را بدانند و انجام دهند .
۱۳. فشردن قفسه سینه را صحیح اجرا کنند .ک-
۱۴. مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی را به درستی اجرا کنند .
۱۵. تهویه با آمبو بگ را به درستی اجرا کنند
۱۶. CPR با کیفیت بالا را شرح دهند
۱۷. اندیکاسیون های انتوباسیون را شرح دهند .
۱۸. در آماده کردن وسایل مورد نیاز انتوباسیون در گروههای مختلف سنی مهارت کسب کنند .
۱۹. انتوباسیون را صحیح انجام دهند .
۲۰. روش های خارج کردن صحیح لوله تراشه را بدانند .
۲۱. نکات مهم دارویی و داروهای که در CPR مورد استفاده قرار می گیرند را بدانند .
۲۲. با تشخیص آریتمیهای خطرناک از روی ECG، اقدامات درمانی فوری را انجام دهند .
۲۳. مراقبت های بعد از احیا را بدانند .
۲۴. عوارض انتوباسیون را شرح دهند .
۲۵. روشهای ارزیابی برای تایید جایگذاری صحیح لوله تراشه را شرح دهند و انجام دهند .
۲۶. در اجرای صحیح مکش تراکئوبرونشیل در یک بیمار اینتوبه مهارت کسب کنند .
۲۷. در محافظت از لوله تراشه و فیکس کردن آن مهارت کسب کنند .
۲۸. اهمیت استفاده از کاپنو گرافی در CPR را بدانند .
۲۹. موارد استفاده از شوک سینکرونایز را شرح دهند .
۳۰. میزان انرژی لازم برای دفیبریته کردن در بزرگسال و اطفال را بدانند .

<p>۳۱. نحوه صحیح انتقال بیماری که اینتوبه شده را بشناسند</p>	
مدت زمان:	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مفهوم ایست قلبی را توضیح دهد</li> <li>۲- علل ایست های قلبی را شرح دهد.</li> <li>۳- علل ایست تنفسی را توضیح دهید</li> <li>۴- هدف از انجام CPR را بدانند .</li> <li>۵- وظایف تیم احیاء را شرح دهد</li> </ol>
مدت زمان:	<p>کلیات درس بخش اول: تشخیص ارست قلبی تنفسی، توالی صحیح اقدامات احیا، نحوه صحیح <b>chest compression</b></p>
مدت زمان:	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</p>
مدت زمان:	<p>بخش دوم:</p>
مدت زمان:	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: استفاده از اسلاید و سخنرانی، کار با مولاژ، کار گروهی و انفرادی با مولاژ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئو پروژکتور و وایت برد و مولاژ، اندازه های مختلف ماسک، لوله تراشه، تیغه لارنگوسکوپ، آمبویگ، منبع اکسیژن، اورهد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری – یادداشت برداشتن سر کلاس</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- چهار گزینه ایی</li> <li>۲- جای خالی</li> <li>۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ</li> <li>۴- عملی</li> </ol>	
<p>منابع اصلی درس: AHA (Association Heart American) منابع و سایتهای کمک کننده:</p>	