



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

جدول ۱. عناوین کارگاه های توانمندسازی اعضای هیات علمی و فراگیران (۱۳۹۸)

ردیف	عنوان کارگاه	تاریخ برگزاری
۱.	ارزشیابی بالینی (Mini-CEX, Dops)	۹۸/۳/۲
۲.	اصول طراحی سوالات چندگزینه ای ویژه طراحان سوال رشته های تخصصی و فوق تخصصی کشوری	۹۸/۳/۷
۳.	اصول طراحی سوالات چندگزینه ای ویژه اعضای هیات های ممتحنه و ارزشیابی رشته های تخصصی دندانپزشکی	۹۸/۳/۲۲
۴.	اصول طراحی سوالات چندگزینه ای ویژه اعضای هیات ممتحنه آزمون های ارتقا دستیاری و گواهینامه تخصصی	۹۸/۳/۲۸
۵.	دانش پژوهی آموزشی در آیین آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی	۹۸/۴/۲۵
۶.	الزامات ارزشیابی بالینی ویژه دانشجویان کارآموز و کارورز پزشکی	۹۸/۴/۳۰
۷.	طرح درس - مرکز آموزشی درمانی کودکان امیرکلا	۹۸/۵/۱۳
۸.	دانش پژوهی آموزشی از مفهوم تا اجرا	۹۸/۵/۱۵

۹۸/۵/۱۶	دانش پژوهی آموزشی از مفهوم تا اجرا	۹
۹۸/۵/۱۷	ارزشیابی نوین بالینی (آزمون های استدلال بالینی (KF,SC,CRP)	۱۰
۹۸/۵/۱۹	آشنایی با نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی ( سطح مقدماتی)	۱۱
۹۸/۵/۲۲	آشنایی با اصول طراحی سوالات چندگزینه ای (MCQ)	۱۲
۹۸/۵/۲۷	آشنایی با مهارت های برقراری ارتباط با دانشجویان (Body Language)	۱۳
۹۸/۶/۴	طرح درس - گروه داخلی	۱۴
۹۸/۶/۵	روش تدریس - ارزیابی دانشجو دانشکده پرستاری رامسر	۱۵
۹۸/۶/۱۱	ارزشیابی بالینی (Mini-CEX, Dops) - کارورزان پزشکی مرکز آموزشی درمانی آیت اله روحانی	۱۶
۹۸/۶/۱۲	ارزشیابی بالینی (OSCE)	۱۷
۹۸/۶/۱۳	طرح درس - مرکز آموزشی درمانی آیت اله روحانی	۱۸
۹۸/۶/۱۴	طرح درس - مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی	۱۹
۹۸/۶/۱۶	ارزشیابی بالینی (Mini-CEX, Dops) - کارورزان پزشکی مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی	۲۰

۹۸/۶/۲۳	اصول آموزش پزشکی - دستیاران جدید الورد	.۲۱
۹۸/۶/۲۴	اصول آموزش پزشکی - دستیاران جدید الورد	.۲۲
۹۸/۷/۱۴	دانش پژوهی آموزشی و تبیین موضوعات مرتبط با آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی	.۲۳
۹۸/۸/۱۲	روش تدریس (اصول گفتگو در کلاس درس)	.۲۴
۹۸/۸/۱۲	پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	.۲۵
۹۸/۸/۲۲	آموزش مبتنی بر توانمندی (CBE)	.۲۶