

هوالمديتر



برنامه استراتژیک مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

EDC دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

۱۳۹۸-۱۴۰۲

مقدمه:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در دانشگاه به عنوان قلب تپنده آموزش، مسئول ارتقا سطح دانش پزشکی و برنامه ریزی جهت توسعه همه جانبه آموزشهای پایه و بالینی دانشجویان گروه های پزشکی با هدف تربیت اعضای تیم ارائه دهنده خدمات سلامت در جامعه نقش مهم و بسزای را ایفا می نماید. این مرکز در راستای بر نامه های کلان دانشگاه و معاونت آموزشی بر اساس سیاستهای ابلاغی (بندهای ۷-۹ و ۱۳) مقام معظم رهبری در حوزه سلامت، سیاستهای کلی نظام سلامت در چشم انداز ۱۴۰۴، سند تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و نیز اصلاحات درونی و بیرونی مطلوب جهت ایجاد تغییر و تحول در کیفیت فرایند آموزش با همکاری کلیه ذینفعان سعی در حرکت به سوی تعالی آموزشی دارد.

جهت دستیابی به این اهداف، طراحی برنامه راهبردی یکی از ضروریات بوده که این مهم نیز با مشخص شدن ارزشهای مرکز و بیان رسالت و چشم انداز و مأموریت آن امکان پذیر است و البته در این مسیر باید بر اساس نقاط قوت و ضعف موجود و فرصتهایی که برای مرکز فراهم شده و تهدیدهایی که می تواند مانع فعالیتهای آن باشد برنامه ریزی نمود.

امید است با استعانت از خداوند متعال و تلاش و پیگیری همه افرادی که به نحوی در امر آموزش دانشجویان دخیل هستند در جهت ارتقا کیفیت و توسعه کمیت آموزش های علوم پزشکی گام برداریم. لذا بر خود لازم می دانیم تا از زحمات کلیه عزیزان یاریگر ما، تشکر و قدردانی نماییم.

اصول و ارزش های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه (Values)

با توجه به ارزش های تبیین شده در بیانیه ماموریت سازمانی دانشگاه مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه که یکی از مدیریت های معاونت آموزشی میباشد به مقولات زیر توجه ویژه دارد:

خدا محوری و تاکید بر حفظ کرامت انسانی پاسخگویی در قبال جامعه ،اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان

رعایت اخلاق حرفه ای پژوهشی و آموزشی

انجام کار گروهی در تمامی سطوح

شایسته سالاری

صداقت

جلب اعتماد

توجه به خلاقیت و حمایت از استعداد ها جهت شکوفایی خلاقیت های فردی

پاسخگویی به نیاز های سلامت جامعه

رسالت (Mission Statement)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل با توجه به اجرای برنامه تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی سعی دارد شرایطی مطلوب برای ارتقای سطوح کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی در جهت توانمند سازی نیرو های انسانی و فراهم نمودن زمینه جهت بروز انگیزه ها و ظهور استعداد های ناب در توسعه آموزش پزشکی فراهم آورد؛ در این مسیر توجه به توسعه فعالیتهای دانش پژوهی اساتید، پژوهش در آموزش ، آموزش های مجازی ، پاسخگویی به جامعه ، فراهم آوردن بستر مشارکت اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان

در ارتقا و توسعه آموزش پزشکی و نظارت موثر بر فرایندهای آموزشی از جمله رسالت‌های این مرکز می‌باشد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهت ارتقای کمی و کیفی آموزش پزشکی در راستای برنامه تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی با اجرای مناسب فرایندهای آموزشی توانمندسازی اعضای هیات علمی و مدرسین غیر هیات علمی و اجرای برنامه‌های آن و نظارت و پایش مستمر بر فعالیت‌های آموزشی با جلب مشارکت و همکاری کلیه اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان مربوطه در راستای تحقق رسالت خود حرکت می‌کند.

چشم انداز (Vision)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بابل دانشگاه علوم پزشکی بر آن است در ۵ سال آینده در راستای رسالت خویش به عنوان مرکز تفکر و تحول و پیشرو در برنامه ریزی‌های آموزشی دانشگاه همسو و هماهنگ با سایر واحدهای دانشگاه در سطح منطقه ای و کشوری به عنوان مرکزی پویا و خلاق در زمینه آموزش شناخته شود.

نقاط قوت (Strength)

تعداد متناسب اعضای هیات علمی با رتبه استادی و دانشیاری در دانشگاه

وجود تعاملات صمیمانه و فرهنگ کار و تلاش در بین اعضای مرکز

وجود تعاملات صمیمانه با مدیران دفاتر توسعه دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی دانشگاه

استفاده از اعضای هیات علمی مسئولین واحدهای دفاتر استعدادهای درخشان، المپیادهای

دانشجویی، ارزیابی درونی، توانمندسازی اساتید و استقرار آنها در EDC

همکاری مستمر با دفاتر توسعه دانشکده های تابعه

وجود کار گروه تحقیقات آموزش پزشکی مرکز با اعضای هیات علمی با تجربه کارآمد و جوان

با انگیزه

وجود شورای سیاستگذاری مرکز با حضور اساتید صاحب نام و موثر و با سابقه در آموزش پزشکی

دانشگاه

کسب رتبه های برتر کشوری در جشنواره و المپیادهای دانشجویی

حمایت، پیگیری و تلاش مدرسین المپیادهای دانشجویی جهت ارتقا توان علمی دانشجویان راه

یافته به مراحل منطقه ای و کشوری

عضویت و ارتباط اعضای مرکز با انجمنهای علمی و تخصصی آموزش پزشکی و آموزش عالی

کشوری و جهانی

وجود روحیه دقت، سرعت و پیگیری اعضای هیات علمی و کارشناسان مرکز جهت انجام و ارتقا

فرایندهای آموزشی

آگاهی کامل و حمایت معاون آموزشی از مرکز

همراهی و همدلی مدیران سایر واحدهای معاونت آموزشی با مدیر مرکز

وجود حمایت‌های کافی از سوی رئیس و معاون آموزشی دانشگاه در ایجاد زمینه مناسب جهت گذراندن دوره های آموزشی به منظور توانمندسازی اعضای هیات علمی بصورت حضوری و مجازی

فراهم کردن زمینه تحصیل اعضای هیات علمی در دوره های بلند مدت و کوتاه مدت مجازی منجر به کسب مدرک

وجود بستر برقراری ارتباط علمی با دانشگاه‌های معتبر کشور

وجود مرکز و بینار دانشگاهی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه استفاده از اساتید توانمند درون دانشگاهی و خارج دانشگاهی جهت برگزاری دوره های توانمندسازی اعضای هیات علمی

وجود مرکز مهارت‌های بالینی مجهز در مرکز و ارتقا مستمر آن بر اساس توانمندی مالی دانشگاه

حمایت و همکاری معاونت توسعه در پشتیبانی مالی از انجام فعالیت‌های مرکز

همکاری و حمایت کلیه مدیران معاونت آموزشی جهت پیشبرد اهداف مرکز

بهره گیری از تجربه اساتید صاحب نظر در زمینه آموزش پزشکی

بهره گیری از انگیزه و تلاش اساتید جوان جهت انجام فعالیت‌های نوآورانه EDC

همدلی و همکاری مدیران محترم EDO دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی تابعه در اجرای اهداف مرکز

همکاری قابل تقدیر مرکز IT دانشگاه با EDC

وجود واحدهای فعال در مرکز مانند دفتر استعداد‌های درخشان، واحد المپیاد، ارزشیابی سوالات، ارزشیابی اساتید، مهارت‌های بالینی، آموزش‌های مجازی، توانمندسازی اساتید و...

وجود کمیته دانشجویی توسعه آموزش و استفاده از مشارکت آنها

وجود چارت سازمانی مرکز به صورت مصوب در معاونت آموزشی

تشکیل گروههای کاری در فضای مجازی با مدیران مراکز مختلف و مدیر محترم EDC و تبادل تجربیات و نظرات

استفاده از تجربیات اساتید با سابقه و انرژی و خلاقیت اساتید جوان در کارگروه تحقیقات آموزش پزشکی مرکز

وجود روابط مناسب و حمایتگرانه بین معاونت آموزشی و ریاست دانشگاه و ظهور و بروز آن در روابط با سایر معاونتهای تابعه

حمایت مسئولین دانشگاه از برنامه های EDC

نقاط ضعف (Weakness)

- کمبود کارشناسان فعال و متخصص در مرکز
- محدودیت منابع مالی جهت توسعه زیربنای مرکز
- عدم وجود یک سالن مجهز به سیستم رایانه جهت برگزاری وبینارها ، آزمونها، کارگاههای بابیش از ۲۵ نفر مدعو و
- مشارکت ناکافی اعضای هیات علمی در فعالیتهای مرکز از سالهای قبل
- کمبود فضای فیزیکی مناسب جهت فعالیت اعضای هیات علمی دعوت به همکاری در مرکز
- کمبود انجام نیازسنجی از اعضای هیات علمی در EDO واحدهای تابعه
- عدم موفقیت فرایندهای آموزشی در جشنواره کشوری شهید مطهری از ۵ سال گذشته تا کنون علیرغم کسب رتبه های قابل توجه در سالهای گذشته
- کمبود دریافت طرحهای پژوهشی آموزشی جهت طرح در کمیته پژوهش در آموزش
- نداشتن مجوز علمی پژوهشی دوفصلنامه آموزش پزشکی مرکز
- کمبود وجود ظرفیت های لازم جهت انعکاس مناسب فعالیتهای مرکز در سطوح گسترده

- کمبود انتشارا مقالات در حوزه آموزش پزشکی از سوی اعضای هیات علمی دانشگاه
- کمبود تعداد طرح های پژوهش در آموزش از سوی اعضای هیات علمی دانشگاه
- کمبود فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه
- شرایط مناسب توسعه علم و دانش در شهرستان بابل و توجه مسئولین شهری به این نکته

فرصتها (Opportunity)

- وجود برنامه های عملیاتی مشخص و تایید شده توسط کلان مناطق در بسته های ابلاغی طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و مشخص نمودن مسیر راه در فعالیتهای EDC
- عضویت اعضای محترم هیات علمی دانشگاه در مرکز تحقیقات ملی آموزش پزشکی
- استفاده از ظرفیت مراکز آموزش مجازی دانشگاههای تهران، شیراز و ...
- سامانه ای شدن بسیاری از فعالیتهای مرکز و ارتباط سریع و پاسخگیری سریع از وزارت متبوع
- ارتباط نزدیک و صمیمی بین مدیران مراکز مطالعات دانشگاههای کلان منطقه یک آمایشی
- پاسخدهی و راهنمایی مناسب و به موقع مسئولین ارشد وزارتی در خصوص درخواستهای مرکز

تهدیدها (Threat)

- نبود زیرساختهای اداری مناسب جهت تشویق اساتید در زمینه فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- کمبود کلی اعتبارات جهت اختصاص به فعالیتهای مرکز
- مشخص نبودن شرح وظایف دقیق EDC در قبال بسته های تحول
- آشنایی ناکافی روسا و مسئولین آموزشی دانشکده های تابعه با فرایندهای جاری در EDC
- کمبود وجد دانشجویان علاقمند و مستعد در امر آموزش در EDC

ذینفعان (stakeholders)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل

ذینفعان بیرونی	ذینفعان درونی
جامعه مسئولین شهری، استانی و کشوری دانش آموختگان حرف پزشکی سایر دانشگاههای علوم پزشکی سازمانهای مرتبط بین الملل مراکز تحقیقاتی در سایر دانشگاهها و در سطح وزارتی مراکز مطالعات و توسعه سایر دانشگاههای منطقه و کشور سازمان نظام پزشکی	اعضای هیات علمی دانشجویان کارکنان امور آموزشی دانشکده های پزشکی ، دندانپزشکی، پیرا پزشکی ، پرستاری رامسر، پرستاری مامایی بابل؛ توانبخشی، طب ایرانی، پردیس بهداشت مرکز آموزشی درمانی آیت ا... روحانی مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی مرکز آموزشی درمانی کودکان امیرکلا مرکز آموزشی درمانی شهید یحیی نژاد معاونت آموزشی معاونت تحقیقات و فناوری معاونت توسعه مدیریت و منابع معاونت بهداشتی معاونت درمان معاونت دارو و غذا معاونت دانشجویی و فرهنگی مراکز تحقیقات، پژوهشکده ها و مرکز رشد دانشگاه

مسائل استراتژیک مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بابل

آشنا نمودن اعضای هیات علمی با اصول آموزش پزشکی

توسعه دانش پژوهی و پژوهش در حیطه های مختلف آموزش پزشکی

تجهیز مرکز مهارت‌های بالینی

الکترونیک کردن فرم‌های مرکز (انتخاب اساتید و گروه نمونه، توانمندسازی استاد و....)

مشارکت حداکثری دانشجویان در فعالیتهای مرکز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان برنامه بهبود: توسعه پژوهش در حیطه های مختلف آموزش پزشکی

بخش عملکرد: عمومی □ اختصاصی ■

هدف کلی: افزایش مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در ارائه طرحهای پژوهش در آموزش پزشکی
اهداف اختصاصی: نگارش حداقل یک طرح پژوهشی در سال با موضوع آموزش پزشکی از جانب حداقل ۱۰ درصد اعضای هیات علمی تا پایان سال ۹۸
استراتژی های مختلف: برگزاری کارگاههای توانمند سازی در خصوص چگونگی نگارش طرح های پژوهش در آموزش ارائه مشاوره به اساتید دارای ایده طرح پژوهشی تشکیل جلسات اختصاصی با اعضای هیات علمی جدیدالورود جهت راهنمایی و مشاوره به منظور ارائه طرحهای پژوهش در آموزش هدایت پایان نامه های دانشجویی در راستای پژوهش در آموزشهای پزشکی
فعالیت های عمده: هماهنگی با مدرسین کارگاه، دعوت از مدعوین بر اساس سهمیه اختصاص داده شده به دانشکده ها، هماهنگی مکان و زمان کارگاه تشکیل کارگروه تحقیقات آموزشی و کانال آموزشی در فضای مجازی جهت ارائه مشاوره و راهنمایی و تبادل افکار و نظرات فعال نمودن واحد علمی کمیته دانشجویی توسعه آموزش در خصوص جذب طرح های پژوهشی در آموزش پزشکی
دوره زمانی اجرا برنامه : مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه) : یکسال (1398)
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: بودجه جهت خرید وسایل نوشت افزار و پذیرایی کارگاهها و جلسات
شاخص های ارزیابی تعداد اساتید ارائه دهنده طرح * ۱۰۰ تعداد کل اساتید دانشگاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان برنامه بهبود: توسعه دانش پژوهش در حیطه های مختلف آموزش پزشکی
بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: مشارکت اعضای هیات علمی در زمینه دانش پژوهی
اهداف اختصاصی: نگارش حداقل یک طرح پژوهانه و یا دانش پژوهی توسط ۱۰ درصد از اعضای هیات علمی دانشگاه تا پایان سال ۹۸
استراتژی های مختلف: برگزاری کارگاههای آموزشی شرکت اعضای هیات علمی در جشنواره شهید مطهری
فعالیت های عمده: هماهنگی با مدرسین کارگاه، دعوت از مدعوین بر اساس سهمیه اختصاص داده شده به دانشکده ها، هماهنگی مکان و زمان کارگاه تشکیل کارگروه تحقیقات آموزشی و کانال آموزشی در فضای مجازی جهت ارائه مشاوره و راهنمایی و تبادل افکار و نظرات فعال نمودن واحد علمی کمیته دانشجویی توسعه آموزش در خصوص جذب طرح های پژوهشی در آموزش پزشکی اطلاع رسانی مناسب جهت مشارکت اعضای هیات علمی در جشنواره شهید مطهری ارائه مشاوره و راهنمایی جهت تنظیم فرایندها
دوره زمانی اجرا برنامه: یک سال مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه): ۱۲ ماه (سال ۱۳۹۸)
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: بودجه جهت خرید وسایل نوشت افزار و پذیرایی کارگاهها و جلسات
شاخص های ارزیابی: تعداد اساتید ارائه دهنده فرایند(دانش پژوهی) * ۱۰۰ تعداد کل اساتید دانشگاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان برنامه بهبود: توسعه آموزش پزشکی

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه آموزش پزشکی
اهداف اختصاصی: شرکت حداقل ۵۰ درصد اعضای هیات علمی در کارگاههای توانمندسازی اساتید در سال ۹۸
استراتژیهای مختلف: برگزاری کارگاههای توانمندسازی اعضای هیات علمی فراهم کردن تسهیلات جهت ثبت نام اعضای هیات علمی در دوره های مجازی کوتاه مدت و بلند مدت آموزش پزشکی
فعالیت های عمده: تعیین موضوع بر اساس نیازسنجی صورت گرفته از دانشکده های تابعه و هماهنگی با مدرسین کارگاه، دعوت از مدعوین بر اساس سهمیه اختصاص داده شده به دانشکده ها، هماهنگی مکان و زمان کارگاه اطلاع رسانی و معرفی اعضای هیات علمی جهت شرکت در دوره های مجازی کارشناسی ارشد و فلوشیپ های آموزش پزشکی
دوره زمانی اجرا برنامه : یک سال مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه) : ۱۳۹۸
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: بودجه برگزاری کارگاهها
شاخص های ارزیابی: <u>تعداد اساتید شرکت کننده در کارگاهها و دوره های آموزش پزشکی * ۱۰۰</u> تعداد کل اساتید دانشگاه