|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عوامل مورد سنجش** | | **تقریبا هیچ وقت** | **بندرت** | **گاهی** | **اغلب** | **بسیار** |
|  | | **به طور منظم در کلاس ها حضور پیدا می کنم** |  |  |  |  |  |
|  | | **به حضور به موقع فراگیران در کلاس اهمیت می دهم** |  |  |  |  |  |
|  | | **مطالب و محتوای درسی و طرح درس و روشهای ارزشیابی را در ابتدای ترم به طور کامل شفاف میکنم** |  |  |  |  |  |
|  | | **برای پاسخگویی به سوالات دانشجویان و رفع اشکال، اغلب مواقع در دسترس هستم** |  |  |  |  |  |
|  | | **دانش علمی و اطلاعاتم در خصوص درس، به روز می باشد** |  |  |  |  |  |
|  | | **در اجرای روش های نوین تدریس تسلط کامل دارم** |  |  |  |  |  |
|  | | **انگیزه فراگیران را برای مطالعه تقویت میکنم** |  |  |  |  |  |
|  | | **اشتیاق فراگیران را برای کارهای پژوهشی و تحقیقاتی تقویت میکنم** |  |  |  |  |  |
|  | | **در مقابل انتقادات و پیشنهادات انتقاد پذیرم** |  |  |  |  |  |
|  | | **برنامه های مفیدی برای پیشرفت و ارتقای گروه ارائه میدم** |  |  |  |  |  |
|  | | **با همکاران ارتباط خوب و محترمانه ای دارم** |  |  |  |  |  |
|  | | **با دانشجویان با احترام و خوشرویی و مطابق با قوانین اخلاقی برخورد میکنم** |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |

**پرسشنامه خود ارزیابی اساتید علوم پایه و نظری**