|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عوامل مورد سنجش** | **تقریبا هیچ وقت** | **بندرت** | **گاهی** | **اغلب** | **بسیار** |
| **1** | **در ارتباط با بیمار، همکار و دانشجویان اخلاق پزشکی را رعایت میکنم** |  |  |  |  |  |
| **2** | **به حضور به موقع فراگیران در بخش اهمیت می دهم** |  |  |  |  |  |
| **3** | **در گزارش صبحگاهی حضور فعال و موثر اموزشی دارم** |  |  |  |  |  |
| **4** | **در راند حضور فعال و موثر اموزشی دارم** |  |  |  |  |  |
| **5** | **در کنفرانس های بیمارستانی حضور فعال و موثر آموزشی دارم** |  |  |  |  |  |
| **6** | **در ژورنال کلابها حضور فعال و موثر آموزشی دارم** |  |  |  |  |  |
| **7** | **در درمانگاه ها حضور فعال و مو ثر آموزشی دارم** |  |  |  |  |  |
| **8** | **در کشیکهای انکالی حضور فعال و موثرآموزشی و درمانی دارم** |  |  |  |  |  |
| **9** | **بر دانش تئوری جدید و به روز، در آموزش بالینی تسلط دارم** |  |  |  |  |  |
| **10** | **در مهارتهای عملی و پروسیجرهای جدید در آموزش بالینی تسلط دارم** |  |  |  |  |  |
| **11** | **انگیزه فراگیران را برای مطالعه تقویت میکنم** |  |  |  |  |  |
| **12** | **انگیزه فراگیران را برای کارهای پژوهشی و تحقیقاتی تقویت میکنم** |  |  |  |  |  |
| **13** | **در مقابل انتقادات و پیشنهادات انتقاد پذیرم** |  |  |  |  |  |
| **14** | **با دانشجویان با احترام و خوشرویی و مطابق با قوانین اخلاقی برخورد میکنم** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**پرسشنامه خود ارزیابی اساتید بالینی**