**اولویت های پژوهش در آموزش**

* **تدوین مجموعه صلاحیت های اخلاقی و حرفه ای فارغ التحصیلان دانشگاه**
* **مدلسازی ارتقا پاسخگویی اجتماعی در آموزش پزشکی**
* **تدوین برنامه جامع توسعه آموزش مجازی در دانشگاه**
* **تحلیل مفهومی و تعیین ویژگی های تعریفی مرجعیت علمی در حوزه آموزش علوم پزشکی**
* **بازنگری برنامه های درسی در مقاطع مختلف آموزش بخصوص ادغام دروس پایه و بالینی در پزشکی**
* **نقش دانش آموختگان و تناسب تخصص آنها با نیاز های جامعه**
* **پژوهش در نحوه برخورد اساتید با دانشجویان و آموزش اصول اخلاقی به آنها**
* **استفاده از روش های نوین ارزشیابی در ارزیابی دستیاران تخصصی در راستای ارتقا کیفیت ارزیابی درونی**
* **روش های یادگیری و تدریس در آموزش فراگیران**
* **شیوه ها و راهکارهای پرورش خلاقیت در دانشجویان علوم پزشکی**
* **آموزش استدلال بالینی**
* **شیوه های ارتقا توانمندی اعضای هیات علمی**
* **هوش مصنوعی در آموزش**
* **آموزش مبتنی بر حل مسئله**
* **تولید محصولات کمک آموزشی**
* **برنامه ریزی درسی در راستای حرکت به سمت دانشگاه های نسل سوم**
* **بررسی فرهنگ حاکم بر محیط های آموزشی**
* **تدوین برنامه مدون جهت پایش کیفیت آزمون های برگزار شده در دانشگاه**
* **استفاده از روش های نوین آموزشی (مانند شبیه سازی و مدلینگ) برای آموزش دانشجویان**
* **ارزیابی آزمون ها و بررسی چالش های موجود در برگزاری آزمون ها از دیدگاه دانشجویان، اساتید و کارکنان خدمات آموزشی**