



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

جدول ۱. کارگاه های توانمندسازی اعضای هیات علمی و فراگیران (۱۳۹۸)

ردیف	عنوان کارگاه	تاریخ برگزاری
۱.	ارزشیابی بالینی (Mini-CEX, Dops)	۹۸/۳/۲
۲.	اصول طراحی سوالات چندگزینه ای ویژه طراحان سوال رشته های تخصصی و فوق تخصصی کشوری	۹۸/۳/۷
۳.	اصول طراحی سوالات چندگزینه ای ویژه اعضای هیات های ممتحنه و ارزشیابی رشته های تخصصی دندانپزشکی	۹۸/۳/۲۲
۴.	اصول طراحی سوالات چندگزینه ای ویژه اعضای هیات ممتحنه آزمون های ارتقا دستیاری و گواهینامه تخصصی	۹۸/۳/۲۸
۵.	دانش پژوهی آموزشی در آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی	۹۸/۴/۲۵
۶.	الزامات ارزشیابی بالینی ویژه دانشجویان کارآموز و کارورز پزشکی	۹۸/۴/۳۰
۷.	طرح درس - مرکز آموزشی درمانی کودکان امیرکلا	۹۸/۵/۱۳
۸.	دانش پژوهی آموزشی از مفهوم تا اجرا	۹۸/۵/۱۵

۹۸/۵/۱۶	دانش پژوهی آموزشی از مفهوم تا اجرا	.۹
۹۸/۵/۱۷	ارزشیابی نوین بالینی (آزمون های استدلال بالینی (KF,SC,CRP)	.۱۰
۹۸/۵/۱۹	آشنایی با نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی (سطح مقدماتی)	.۱۱
۹۸/۵/۲۲	آشنایی با اصول طراحی سوالات چندگزینه ای (MCQ)	.۱۲
۹۸/۵/۲۷	آشنایی با مهارت های برقراری ارتباط با دانشجویان (Body Language)	.۱۳
۹۸/۶/۴	طرح درس - گروه داخلی	.۱۴
۹۸/۶/۵	روش تدریس - ارزیابی دانشجو دانشکده پرستاری رامسر	.۱۵
۹۸/۶/۱۱	ارزشیابی بالینی (Mini-CEX, Dops) - کارورزان پزشکی مرکز آموزشی درمانی آیت اله روحانی	.۱۶
۹۸/۶/۱۲	ارزشیابی بالینی (OSCE)	.۱۷
۹۸/۶/۱۳	طرح درس - مرکز آموزشی درمانی آیت اله روحانی	.۱۸
۹۸/۶/۱۴	طرح درس - مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی	.۱۹
۹۸/۶/۱۶	ارزشیابی بالینی (Mini-CEX, Dops) - کارورزان پزشکی مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی	.۲۰

۹۸/۶/۲۳	اصول آموزش پزشکی - دستیاران جدید الورد	.۲۱
۹۸/۶/۲۴	اصول آموزش پزشکی - دستیاران جدید الورد	.۲۲
۹۸/۷/۱۴	دانش پژوهی آموزشی و تبیین موضوعات مرتبط با آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی	.۲۳
۹۸/۸/۱۲	روش تدریس (اصول گفتگو در کلاس درس)	.۲۴
۹۸/۸/۱۲	پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	.۲۵
۹۸/۸/۲۲	آموزش مبتنی بر توانمندی (CBE)	.۲۶
۹۸/۱۱/۸	روش تدریس (اصول سخنرانی)	.۲۷
۹۸/۱۱/۱۳	روش تدریس (آشنایی مقدماتی با نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی Storyline)	.۲۸
۹۸/۱۱/۲۱	روش تدریس (کار با نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی Storyline)	.۲۹
۹۸/۱۱/۲۹	ارزیابی دانشجو (آزمون KF)	.۳۰