



شیوه نامه توانمندسازی اعضای هیات علمی استخدامی دانشگاه علوم پزشکی بابل

در خصوص اصول آموزش علوم پزشکی، روش تحقیق مقدماتی و نحوه استفاده از منابع الکترونیک

مقدمه:

نیاز سنجی ها نشان داده که اعضای هیأت علمی دانشگاههای علوم پزشکی در مراحل مختلف شروع و ادامه کار دانشگاهی، علاوه بر توانمندی در رشته تخصصی خود، به سایر توانمندیهای بین رشته ای به ویژه آموزش، پژوهش و مدیریت در عرصه های مختلف علوم پزشکی نیازمندند و معمولاً در دوران تحصیلات دانشگاهی خود زمینه و فرصت مطالعه و فعالیت در آن حوزه ها را نیافته اند. بدین لحاظ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل همسو با اهداف کلان کشور در خصوص توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاهها و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، در نظر دارد به استناد بند الف شرایط عمومی شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاههای علوم پزشکی نسبت به ترغیب شرکت اعضای هیات علمی استخدامی دانشگاه در دوره های آموزشی مرتبط با پژوهش و اصول آموزش علوم پزشکی اقدام نماید.

اهم حیطه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی در این آیین نامه، بر پایه محورهای ذیل مورد تاکید قرار گرفته است:

(۱) آموزش پایه و بالینی

(۲) برقراری ارتباط و مشاوره

(۳) دوره های مقدماتی روش تحقیق و پژوهش در آموزش

(۴) نحوه استفاده از منابع الکترونیک

(۵) اخلاق و رفتار حرفه ای

(۶) تدوین مقالات پژوهشی

(۷) تهیه و تدوین منابع آموزشی

(۸) نوآوری و خلاقیت علمی

(۹) استانداردهای آموزش بالینی

۱۰ ارزشیابی و ارتقای کیفیت برنامه های آموزشی

بدیهی است که دستیابی به این توانمندیها در یک مرحله ممکن نبوده و در هریک از مراحل جذب و ارتقای اعضا هیأت علمی بایستی به مرور برنامه ریزی و به تناسب نیازهای عمومی و فردی اعضای هیأت علمی اجرا گردد.

سرفصل کارگاههای محوری "مهارت دانشگاهی در زمینه اصول آموزش پزشکی" در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل:

جهت اعضای هیات علمی علوم بالینی		جهت اعضای هیات علمی علوم پایه	
مدت (ساعت)	عنوان کارگاه	مدت (ساعت)	عنوان کارگاه
۴ ساعت	اصول و مبانی یاددهی و یادگیری، نوآوری و خلاقیت علمی و آموزشی	۴ ساعت	اصول و مبانی یاددهی و یادگیری
۴ ساعت	برنامه ریزی آموزشی، کوریکولوم آموزشی، طرح درس و طرح دوره	۶ ساعت	برنامه ریزی آموزشی، کوریکولوم آموزشی، طرح درس و طرح دوره
۴ ساعت	کلیات روشها و فنون تدریس و استانداردهای آموزش بالینی (آموزش در کلینیک سرپایی، استانداردهای راندهای آموزشی، گراند راند، گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب)	۶ ساعت	روشها و فنون تدریس، نوآوری و خلاقیت علمی و آموزشی
۱ ساعت	Problem Based و Flipped Classroom Learning	۱ ساعت	Problem و Flipped Classroom Based Learning
۲ ساعت	تکنولوژی آموزشی و اقلام کمک آموزشی	۲ ساعت	تکنولوژی آموزشی و اقلام کمک آموزشی
۲ ساعت	برقراری ارتباط و مشاوره	۲ ساعت	برقراری ارتباط و مشاوره
۳ ساعت	اخلاق حرفه ای، اخلاق در آموزش و پژوهش و تضاد منافع	۳ ساعت	اخلاق حرفه ای، اخلاق در آموزش و پژوهش و تضاد منافع
۸ ساعت	ارزشیابی آموزشی (انواع آزمونها، تحلیل آزمونها و فیدبک)	۸ ساعت	ارزشیابی آموزشی (انواع آزمونها، تحلیل آزمونها و فیدبک)
۴ ساعت	روشهای ارزشیابی بالینی (DOPS, OSCE, CRP, KFP, PMP, Mini-CEX، لاگ بوک و پورت فولیو)		
۳۲ ساعت		جمع	

سرفصل کارگاههای محوری "مهارت دانشگاهی در زمینه روش تحقیق مقدماتی و نحوه استفاده از منابع الکترونیک" در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل: مجموعاً ۴۰ ساعت

کارگاه شماره ۱. کلیات روش تحقیق (۱۰ ساعت)

ردیف	موضوع
۱.	معرفی آیین نامه های مرتبط با روش تحقیق
۲.	انتخاب موضوع، عنوان و بیان مساله
۳.	اهداف، سوالات و فرضیات
۴.	متغیرها
۵.	معرفی انواع مطالعات (Case-Control, Cohort, RCT)

کارگاه شماره ۲. کارگاه مقدماتی مرور سیستماتیک (۱۰ ساعت)

ردیف	موضوع
۱.	شناخت پایگاههای اطلاعاتی
۲.	استراتژی جستجو و جستجوی مقالات
۳.	کلیات مرور سیستماتیک
۴.	End-note
۵.	تکنیکهای متاآنالیز

کارگاه شماره ۳. تجزیه و تحلیل آماری داده های پژوهشی (۱۰ ساعت)

ردیف	موضوع
۱.	آمار توصیفی
۲.	ابزار جمع آوری داده ها و اعتبار سنجی ابزار
۳.	مطالعات تست تشخیصی
۴.	آمار تحلیلی
۵.	SPSS

کارگاه شماره ۴. نگارش و انتشار مقالات علمی (۱۰ ساعت)

ردیف	موضوع
۱.	کلیات نگارش و انتشار مقالات علمی و انواع مقالات
۲.	نگارش چکیده، واژه های کلیدی و مقدمه مقاله
۳.	نگارش بخش مواد و روشها در مقاله
۴.	یافته ها

۵.	بحث و نتیجه گیری در مقاله
۶.	نقد مقالات
۷.	یافتن مجلات مناسب و نحوه ی submission مقاله

مدت و نحوه اجرای برنامه:

الف - دوره آموزش مهارتهای دانشگاهی، برای کلیه اعضای هیأت علمی که از سال ۱۳۹۰ در این دانشگاه استخدام شده اند، الزامی می باشد.

ب- شرکت حضوری اعضای هیات علمی استخدامی که قبل از تاریخ تصویب این آیین نامه، بخشی از کارگاههای محوری را در این دانشگاه یا دانشگاههای علوم پزشکی دیگر سپری نمودند، در کارگاه مرتبط با سرفصل مذکور، ضروری نمی باشد.

ج. شرکت در کارگاههای محوری آموزش پزشکی برای اعضای هیات علمی که در حال تحصیل در دوره کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی هستند یا مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی را اخذ نموده اند، الزامی نمی باشد.

این آیین نامه در اسفند ماه سال ۱۳۹۶ توسط معاونت آموزشی دانشگاه طراحی، به تایید معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه رسید و در جلسه شورای دانشگاه مورخ ۱۳۹۷/۳/۶ مورد تایید قرار گرفت.