بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

جدول۱. عناوین کارگاه های توانمندسازی اعضای هیات علمی و فراگیران (شش ماهه اول ۱۳۹۸)

ردیف	عنوان کارگاه	تاریخ برگزاری	حیطه
۱.	ارزشیابی بالینی (Mini-CEX, Dops)	۹۸/۳/۲	ارزیابی فراگیر
۲.	اصول طراحی سوالات چندگزینه ای ویژه طراحان سوال رشته های تخصصی و فوق تخصصی کشوری	۹۸/۳/۷	ارزیابی فراگیر
۳.	اصول طراحی سوالات چندگزینه ای ویژه اعضای هیات های ممتحنه و ارزشیابی رشته های تخصصی دندانپزشکی	۹۸/۳/۲۲	ارزیابی فراگیر
۴.	اصول طراحی سوالات چندگزینه ای ویژه اعضای هیات ممتحنه آزمون های ارتقا دستیاری و گواهینامه تخصصی	۹۸/۳/۲۸	ارزیابی فراگیر
۵.	دانش پژوهی آموزشی در آیینه آیین‌نامه ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی	۹۸/۴/۲۵	دانش پژوهی آموزشی
۶.	الزامات ارزشیابی بالینی ویژه دانشجویان کارآموز و کارورز پزشکی	۹۸/۴/۳۰	ارزیابی فراگیر
۷.	طرح درس- مرکز آموزشی درمانی کودکان امیرکلا	۹۸/۵/۱۳	طرح درس
۸.	دانش پژوهی آموزشی از مفهوم تا اجرا	۹۸/۵/۱۵	دانش پژوهی آموزشی

۹.	دانش پژوهی آموزشی از مفهوم تا اجرا	۹۸/۵/۱۶	دانش پژوهی آموزشی
۱۰.	ارزشیابی نوین بالینی (آزمون های استدلال بالینی KF,SC,CRP)	۹۸/۵/۱۷	ارزیابی فراگیر
۱۱.	آشنایی با نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی (سطح مقدماتی)	۹۸/۵/۱۹	روش تدریس
۱۲.	آشنایی با اصول طراحی سوالات چندگزینه ای (MCQ)	۹۸/۵/۲۲	ارزیابی فراگیر
۱۳.	آشنایی با مهارت های برقراری ارتباط با دانشجویان (Body Language)	۹۸/۵/۲۷	روش تدریس
۱۴.	طرح درس- گروه داخلی	۹۸/۶/۴	طرح درس
۱۵.	روش تدریس- ارزیابی دانشجو دانشکده پرستاری رامسر	۹۸/۶/۵	روش تدریس – ارزیابی فراگیر
۱۶.	ارزشیابی بالینی (Mini-CEX, Dops)- کارورزان پزشکی مرکز آموزشی درمانی آیت اله روحانی	۹۸/۶/۱۱	ارزیابی فراگیر
۱۷.	ارزشیابی بالینی (OSCE)	۹۸/۶/۱۲	ارزیابی فراگیر
۱۸.	طرح درس- مرکز آموزشی درمانی آیت اله روحانی	۹۸/۶/۱۳	طرح درس
۱۹.	طرح درس- مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی	۹۸/۶/۱۴	طرح درس
۲۰.	ارزشیابی بالینی (Mini-CEX, Dops)- کارورزان پزشکی مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی	۹۸/۶/۱۶	ارزیابی فراگیر

۲۱.	اصول آموزش پزشکی- دستیاران جدید الورد	۹۸/۶/۲۳	طرح درس- روش تدریس- ارزیابی فراگیر
۲۲.	اصول آموزش پزشکی- دستیاران جدید الورد	۹۸/۶/۲۴	طرح درس- روش تدریس- ارزیابی فراگیر