**بسمه تعالی **

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی دستیاران از آموزشهای بالینی اعضای هیات علمی**

**دستیار گرامی:**

یکی از مهمترین راههای بهبود کیفیت آموزش، انجام ارزشیابی است. از آنجایی که دستیاران محترم مهمترین منبع اطلاعات در این زمینه هستند، شرکت انان در فرایند ارزشیابی امری لازم و ضروری است. لذا با انتخاب پاسخهای دقیق و صادقانه، به ارتقائ کیفیت آموزش در بخشهای آموزشی کمک نمائید.

نام و نام خانوادگی مدرس...........................گروه..........................درس........................................مقطع......................سال.........نیمسال.........

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | **عوامل مورد سنجش** | خیلی ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 1 | رعایت نظم، حضور به موقع استاد در طول زمان آموزش |  |  |  |  |  |
| 2 | ایجاد انگیزه در دستیاران و مشارکت انان در مباحث درسی(کنفرانس، مقالات) |  |  |  |  |  |
| 3 | آموزش مهارتهای بالینی در بالین بیمار و هماهنگی آنها با محتویات تئوری |  |  |  |  |  |
| 4 | نظارت بر عملکرد دستیاران در زمینه گرفتن شرح حال، معاینه فیزیکی و پروسیجرها |  |  |  |  |  |
| 5 | میزان تاثیر و فعالیت در گزارش صبحگاهی |  |  |  |  |  |
| 6 | شرکت در برنامه های گراند راند |  |  |  |  |  |
| 7 | میزان تاثیر در راندها |  |  |  |  |  |
| 8 | میزان مشارکت در ژورنال کلاپ ها |  |  |  |  |  |
| 9 | نحوه آموزش درمان بیماران متناسب با سطح علمی فراگیران |  |  |  |  |  |
| 10 | تاثیر درمانگاه های آموزشی در میزان یادگیری شما |  |  |  |  |  |
| 11 | بیان اهداف آموزشی بخش در ابتدای دوره برای دستیاران |  |  |  |  |  |
| 12 | تفسیر یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی بیمار برای دستیاران |  |  |  |  |  |
| 13 | مسائل اورژانسی رشته تخصصی خود را مورد بحث قرار می دهد |  |  |  |  |  |
| 14 | انتخاب بیماران مناسب برای آموزش دستیاران |  |  |  |  |  |
| 15 | به روز بودن (up to date) استاد از نظر مسائل آموزشی |  |  |  |  |  |
| 16 | به دستیاران فیدبک های آموزشی مناسب می دهد |  |  |  |  |  |
| 17 | برخورد صحیح با بیمار را با رفتار خود اموزش می دهد |  |  |  |  |  |
| 18 | نحوه برخورد استاد با دستیاران محترمانه است |  |  |  |  |  |
| 19 | به طور کلی استاد مورد نظر را چگونه ارزیابی می کنید(با ذکر نقاط ضعف و قوت)نکات قابل بهبود:نقاط قوت: |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |