

به استحضار می‌رساند از میان ۸۲ فرآیند وصولی به دبیرخانه دائمی جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه، پس از داوری و بررسی توسط کمیته علمی دانشگاهی، ۱۶ فرآیند برتر در حیطه‌های هشتگانه به شرح ذیل انتخاب شدند:

۱- حیطه تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی:

(۱) عنوان فرآیند: بازنگری سر فصل های دروس بیوشیمی رشته های پزشکی و دندانپزشکی
صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر دردی قوجق و همکاران

(۲) عنوان فرآیند: مشارکت در تدوین برنامه آموزشی رشته تکنولوژی پزشکی هسته ای
صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر علی شبستانی منفرد و همکاران

۲- حیطه روشها و تکنیکهای آموزشی:

(۱) عنوان فرآیند: مقایسه دو استراتژی تدریس استادمحوری و دانشجو محوری از دیدگاه فراگیران طی دو سال پیاپی
صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر محمد تقی پور و همکاران

(۲) عنوان فرآیند: تاثیر آموزش عملی CPR در مقایسه با آموزش Multi media بر میزان یادگیری دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل در سال ۹۰
صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر ابراهیم علیجانپور و همکاران

۳- حیطه سنجش، ارزشیابی و اثربخشی آموزشی:

(۱) عنوان فرآیند: بکارگیری آزمون بالینی ساختاردار عینی (OSCE) در امتحان فاینال دانشجویان مامایی و مقایسه آن با امتحان فاینال سنتی

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر مولود آقاجانی دلاور و همکاران

(۲) عنوان فرآیند: بررسی آگاهی و نگرش دانشجویان گروه پزشکی نسبت به کارگاه آموزشی ماسک حنجره ای (LMA)

صاحبان فرآیند و همکاران: سیده کلثوم واجدی و همکاران

۴- حیطه مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی:

(۱) عنوان فرآیند: تأثیر گنجاندن ستون "خلاصه سیر بیماری" در صفحه دستورات پرونده های بیمارستانی بر افزایش ثبت سیر بیماری و نقش آن در مدیریت آموزش فراگیران

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر محمدرضا اسماعیلی دوکی و همکاران

(۲) عنوان فرآیند: توانمندسازی اعضاء هیئت علمی گروه کودکان در انجام تحقیقات (آموزشی و بالینی)

۵ – حیطه مشاوره و راهنمایی:

۱) عنوان فرآیند: بررسی دیدگاه اساتید مشاور دانشکده دندانپزشکی بابل نسبت به مشاوره و راهنمایی در زمینه پیشرفت تحصیلی و وظایف اساتید مشاور

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر صفوراسیفی و همکاران

۲) عنوان فرآیند: بررسی ارتباط بین ویژگیهای شخصیتی و وضعیت تحصیلی در دانشجویان دندانپزشکی بابل

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر شیما سام و همکاران

۶ – حیطه فعالیت های فرهنگی و امور تربیتی واجتماعی:

۱) عنوان فرآیند: بررسی تاثیر برپایی تور یک روزه بر آشنایی دانشجویان جدیدالورود رشته های علوم پرتویی با

دانشگاه و مهارت های دانشجویی

صاحبان فرآیند و همکاران: شیرین عسکری رمکی و همکاران

۲) عنوان فرآیند: تحلیل استنادی پایان نامه های پزشکی و دندانپزشکی با رویکرد ارزیابی معرفت دینی

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر آرام تیرگر و همکاران

۷ – حیطه قوانین ومقررات و ساختارهای آموزشی:

۱) عنوان فرآیند: شیوه ای نوین در طراحی و نگارش برنامه عملیاتی با توجه به ساختار معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بابل

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر مصطفی جوانیان و همکاران

۲) عنوان فرآیند: پیاده سازی ثبت نام الکترونیکی در سامانه یکپارچه آموزش مداوم

صاحبان فرآیند و همکاران: بهاره اسبکیان و همکاران

۸ – حیطه محصولات آموزشی:

۱) عنوان فرآیند: طراحی و ارزیابی اولین نرم افزار آموزشی بیوشیمی آنزیم برای دانشجویان علوم آزمایشگاهی

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر سلیمان محجوب و همکاران

۲) عنوان فرآیند: معلم مولتی مدیا پیس میکرو در آموزش پرستاری

صاحب فرآیند: نسرین نوایی