

هوالمئبئر



ءانئشكاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی بابل

ءانشكده پرستاری مامایی رامسر

ءفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDO)

برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۳

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

دانشکده پرستاری و مامائی فاطمه زهرا (س) رامسر - دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی EDO

عنوان برنامه بهبود: ارتقاء فعالیت های پژوهشی در دانشجویان

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: ایجاد انگیزه در دانشجویان جهت شرکت در فعالیت های پژوهشی
اهداف اختصاصی: مشارکت حداقل ۳۵٪ دانشجویان در فعالیتهای پژوهشی تا پایان سال ۱۳۹۳
استراتژی های مختلف: - برگزاری کارگاههای آموزشی روش تحقیق و جلسات سخنرانی - در نظر گرفتن موارد حمایتی برای دانشجویان شرکت کننده و ارائه دهنده طرح های تحقیقاتی در همایش های دانشجویی
فعالیت های عمده: فعالیت عمده برای استراتژی اول: ۱. هماهنگی و جذب موافقت با مسئولین دانشکده جهت برگزاری کارگاهها و جلسات سخنرانی ۲. تعیین زمان و مکان برگزاری کارگاههای آموزشی ۳. تعیین مدرسین و سخنرانان ۴. هماهنگی جهت مدرسین و سخنرانان ۵. هماهنگی جهت تعیین مکان و زمان مناسب برای برگزاری ۶. هماهنگی جهت پذیرایی از مدعوین ۷. ارائه پوستر - اطلاعیه جهت آگاهی دانشجویان فعالیتهای عمده برای استراتژی دوم: ۱. شناسایی دانشجویان دارای مقالات و طرح های پژوهشی ۲. هماهنگی با معاونت آموزشی دانشکده جهت اعطای حمایتهای مالی و تسهیلات تشویقی
دوره زمانی اجرای برنامه: ۱۳۹۳ مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه): ۱۲ ماه
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: هزینه حق التدریس اساتید کارگاهها بر اساس ساعات تدریس (بر اساس حکم حقوقی). جهت حضور دانشجویان دارای مقالات پژوهشی در همایش های مختلف: ۲۰۰۰۰۰۰۰ ریال
شاخص های ارزیابی: درصد دانشجویان شرکت کننده در فعالیتهای پژوهشی در سال ۹۳: تعداد دانشجویان شرکت کننده در فعالیتهای پژوهشی در سال ۹۳ × ۱۰۰ تعداد کل دانشجویان شرکت کننده پیش بینی شده در سال ۹۳

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

دانشکده پرستاری و مامائی فاطمه زهرا (س) رامسر - دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی EDO

عنوان برنامه بهبود: ارتقاء شرکت دانشجویان در المپیادهای علمی دانشجویی

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: افزایش شرکت دانشجویان در المپیاد های علمی دانشجویی
اهداف اختصاصی (سالانه): شرکت حداقل ۶۵٪ دانشجویان واجد شرایط در المپیادهای دانشجویی تا پایان سال ۹۳
استراتژی های مختلف: افزایش سطح آگاهی دانشجویان در خصوص المپیاد
فعالیت های عمده: - معرفی نفرات برتر در المپیاد دانشگاهها - نصب اطلاعیه های المپیاد دانشجویی در سالنهای دانشکده، خوابگاه و سلف سرویس دانشکده - تشویق و معرفی دانشجویان جهت شرکت در این المپیاد - دعوت از دانشجویان شرکت کننده در المپیادهای سالهای قبل جهت بیان تجربیات خود برای دیگر دانشجویان
دوره زمانی اجرای برنامه: ۱۳۹۳ مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه): ۱۲ ماه
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: هزینه برگزاری برنامه ها تقریبا ۱۰۰۰۰۰۰۰ ریال هزینه تهیه هدیه جهت نفرات برتر تقریبا ۳۰۰۰۰۰ ریال
شاخص های ارزیابی: در صد دانشجویان واجد شرایط شرکت کننده در المپیاد در سال ۹۳: تعداد دانشجویان شرکت کننده در المپیاد در سال ۱۳۹۳ × ۱۰۰ تعداد کل پیشبینی شده دانشجویان جهت شرکت در همان سال

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

دانشکده پرستاری و مامائی فاطمه زهرا (س) رامسر - دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی EDO

عنوان برنامه بهبود: ارتقا مشارکت اساتید مشاور در امور آموزشی دانشجویان

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: افزایش مشارکت اساتید راهنما در مشاوره دانشجویی
اهداف اختصاصی (سالانه): مشارکت حداقل ۹۰٪ اساتید در امور مشاوره دانشجویان تا پایان سال ۹۳
استراتژی های مختلف: - ایجاد انگیزه و تشویق اساتید جهت مراجعه و تنظیم جلسات آموزشی و کارگاه - ارائه منابع و کتب مرتبط با در نظر گرفتن بودجه برای اساتید علاقمند
فعالیت های عمده: فعالیت برای استراتژی اول: - اجرای سخنرانی در جلسه نشست آموزشی دانشکده برای تشویق اساتید - معرفی نفرت برتر در جشنواره های دانشگاهی مانند جشنواره شهید مطهری دانشگاهها - تشویق و معرفی افراد فعال در این موضوع - تشویق اساتید به دادن طرح های کاربردی با موضوع بررسی مشاوره دانشجویان و ارائه نتایج کار حداقل هر ۵ سال برای شورای آموزشی دانشگاه فعالیت برای استراتژی دوم: - تهیه حداقل ۲۰ جلد کتاب از ۵ منبع معتبر موجود در بحث مشاوره و راهنمایی دانشجویان و کتاب شیوه های کاربردی مطالعه و مدیریت زمان - جلب موافقت ریاست دانشکده جهت تامین هزینه خرید و تهیه کتب آموزشی
دوره زمانی اجرای برنامه: ۱۳۹۳ مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه): ۱۲ ماه
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: هزینه برگزاری کارگاهها و سخنرانی: تقریبا ۱۵۰۰۰۰۰۰ ریال هزینه تهیه کتب و منابع مرتبط: تقریبا ۲۰۰۰۰۰۰۰ ریال
شاخص های ارزیابی: درصد مشارکت اساتید دانشکده در امور مشاوره دانشجویان: تعداد اساتید شرکت کننده در امور مشاوره دانشجویان در سال ۹۳ × ۱۰۰ کل اساتید پیشبینی شده جهت شرکت در امور مشاوره در همان سال

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

دانشکده پرستاری و مامائی فاطمه زهرا (س) رامسر - دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی EDO

عنوان برنامه : ارتقاء کیفیت سوالات امتحان پایان ترم دانشکده

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: ارتقاء سطح سوالات طراحی شده توسط مدرسین و اعضاء هیات علمی دانشکده
اهداف اختصاصی (سالانه): بررسی حداقل ۸۰٪ سوالات طراحی شده توسط مدرسین تا پایان سال ۹۳ به حداقل رساندن اشتباهات در طراحی حداقل ۸۰٪ سوالات امتحانی تا پایان سال ۹۳
استراتژی های مختلف: - برگزاری جلسات بین معاونت آموزشی و EDO با اساتید در جلب مشارکت آنها برای همکاری در بررسی سوالات - برگزاری کارگاههای آموزشی و ارائه شیوه و روشهای مطلوب جهت بررسی سوال توسط حداقل ۲ همکار داخل گروه
فعالیت های عمده: فعالیت برای استراتژی اول: - طراحی جلسه ای به منظور هماهنگی بهتر بین معاونت آموزش و EDO با حضور مدیران گروه فعالیت برای استراتژی دوم: - بررسی و نیازسنجی مدیران گروه واعلام موارد نیاز مدرسین جهت تشکیل کارگاه های آموزشی - معرفی افراد و مدرسین آموزشی نیازمند برای حضور در کارگاه های طرح درس - ایجاد ساز و کارهای مناسب جهت تشویق اساتید به منظور همکاری در چک سوالات در زمان بندی مناسب - ارائه نظرات به مدرس و طراح سوال در زمان مناسب به گونه ای که اختلال در اجرای امتحان پیش نیاید. - گرفتن بازخورد و پی گیری نظرات مدرس در مورد الزام به طراحی جدید سوال یا باز نگری آن - ارائه نظرات مدرسین به واحد و دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده - ارائه بازخورد در گروه برای تصحیح و باز بینی سوالات دچار اشکال
دوره زمانی اجرای برنامه: ۱۳۹۳ مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه): ۱۲ ماه
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: هزینه ایاب و ذهاب و انتقال اساتید جهت حضور در کارگاههای EDC و حق ماموریت: بر اساس حکم حقوقی اساتید
شاخص های ارزیابی: درصد سوالات بررسی شده در سال ۹۳: تعداد سوالات بررسی شده در سال ۹۳ × ۱۰۰ تعداد مورد انتظار سوالات بررسی شده در همان سال در صد سوالات امتحانی بدون اشکال اساسی طراحی شده: تعداد سوالات امتحانی بدون اشکال طراحی شده در سال ۹۳ × ۱۰۰ تعداد مورد انتظار سوالات بدون اشکال ساسی طراحی شده در همان سال