

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شماره : ۳/۳۰۴۴
تاریخ :
پوست :

از میان ۳۹ فرآیند وصولی به دبیرخانه دانشگاهی ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، پس از داوری و بررسی توسط کمیته علمی دانشگاهی، ۱۶ فرآیند برتر در حیطه های هشتگانه به شرح ذیل جهت ارسال به دبیرخانه دائمی جشنواره انتخاب شدند:

۱- حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی:

(۱) عنوان فرآیند: برنامه آموزشی و ضوابط رشته تخصصی کودکان

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر محمدرضا اسماعیلی، دکتر سید علیرضا مرندی، دکتر احمد سیادت، دکتر عبدالوهاب البرزی و ...

(۲) عنوان فرآیند: طراحی و برگزاری دوره آموزشی درمانهای کنسرواتو در بیماران با اختلالات ادراری برای دستیاران تخصصی زنان و زایمان

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر یحیی جوادیان- دکتر شهناز برات

۲- حیطه روش ها و تکنیک های آموزشی:

(۱) عنوان فرآیند: اثربخشی مدل طراحی شده (MS PBL) Multi stage Problem based Learning در آموزش مهارتهای تحقیقاتی

دانشجویان (طراحی، اجرا و انتشار نتایج پژوهش) در قالب گروه های کوچک (Small group)

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر رضا قدیمی، امین ضرغامی، فاطمه ایزدپناه، نرگس تمسکنی، ارمیا تابنده، زینب خزایی، مروا مظلومیان، نورا

خلیلیان و مائده رجبی

(۲) عنوان فرآیند: آموزش بالینی فرآیند پرستاری با تلفیق دو شیوه یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL) و بحث گروهی

صاحبان فرآیند و همکاران: هنگامه کریمی

۳- حیطه سنجش، ارزشیابی و اثربخشی آموزشی:

(۱) عنوان فرآیند: بررسی روند کیفیت پرسش های چند گزینه ای آزمون های کتبی دانشکده پیراپزشکی بابل در نیمسال اول ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۰ بر

حسب ساختار و محتوا (نوع تاکسونومی)

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر عبدالایمان عموی

(۲) عنوان فرآیند: بررسی میزان افت تحصیلی و عوامل مؤثر بر آن در دانشجویان دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بابل

صاحبان فرآیند و همکاران: یوسف مرتضوی- عبدالایمان عموی- آسیه خلیل پورمرزونی

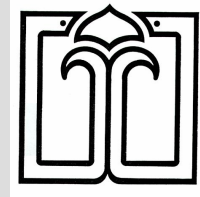
۴- حیطه مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی:

(۱) عنوان فرآیند: ارزیابی وضعیت استفاده از منابع علمی در پایان نامه های دانشجویی و اقدام جهت ارتقاء بهره وری

صاحبان فرآیند و همکاران: موسی یمین فیروز، دکتر آرام تیرگر، محمد ابولقاسمی

(۲) عنوان فرآیند: بررسی نظرات دندانپزشکان عمومی استان مازندران در خصوص نحوه اجرای برنامه های آموزش مداوم- ۱۳۹۰- ۱۳۸۹

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر سینا حقانی فر ، دکتر مریم سید مجیدی ، دکتر مینا مطلب نژاد ، دکتر یدالله زاهدپاشا، دکتر علی بیژنی



بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شماره : ۳/۳۰۴۴
تاریخ :
پوست :

۵- حیطه مشاوره و راهنمایی:

- (۱) عنوان فرآیند: بررسی نظرات دانشجویان علوم پزشکی بابل در مورد عملکرد اساتید در زمینه مشاوره و راهنمایی تحصیلی
صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر مریم سید مجیدی، دکتر ایمان جهانیان، دکتر نفیسه مرادی، دکتر علی بیژنی
- (۲) عنوان فرآیند: ارزیابی دیدگاه دانشجویان رشته رادیولوژی دانشگاه علوم پزشکی بابل نسبت به ماهیت رشته تحصیلی و شناخت از آینده شغلی
صاحبان فرآیند و همکاران: منیره پروانه، پروین سجادی

۶- حیطه فعالیت های فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی:

- (۱) عنوان فرآیند: تأثیر آموزش قرآن بر اخلاق عمومی و حرفه‌ای دانشجویان رشته رادیولوژی
صاحبان فرآیند و همکاران: غلامرضا عطایی و محبوبه خادم ابوالفضل
- (۲) عنوان فرآیند: وضعیت بهره گیری از آیات و روایات در آموزش تئوری دروس علوم پزشکی
صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر آرام تیرگر، خانم زهرا رفاهی

۷- حیطه قوانین، مقررات و ساختارهای آموزشی:

- (۱) عنوان فرآیند: بررسی دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی بابل در خصوص دانش پژوهی آموزشی
صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر ایمان جهانیان، دکتر علی شبستانی منفرد، دکتر پرویز امری، دکتر مصطفی جوانیان، نسرين نوابی، مریم قائمی
- (۲) عنوان فرآیند: انتخاب واحد اینترنتی از دیدگاه دانشجویان پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل (۱۳۹۱)
صاحبان فرآیند و همکاران: هایده علاءالدوله ئی

۸- حیطه محصولات آموزشی:

- (۱) عنوان فرآیند: نرم افزار تزریق عضلانی
صاحبان فرآیند و همکاران: نسرين نوابی- محدثه ایمانی- فرناز عسگری مقدم
- (۲) عنوان فرآیند: نرم افزار غرق شدگی
صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر ابراهیم علیجان پور- نسرين نوابی - بهاره اسبکیان