

هوالمخبیر



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

برنامه عملیاتی

واحدهای برنامه ریزی درسی ، ارزیابی سوالات امتحانی ، توانمندسازی اساتید،
دفتر دوفصلنامه آموزش پزشکی

سال ۱۳۹۵

بسمه تعالی

پرسش در خصوص اینکه چه عاملی باعث رشد و موفقیت سازمانها می شود ، برای سالهای متمادی مرکز توجه پژوهشگران حوزه مدیریت بوده است و بخش عمده ای که بیشتر پژوهشگران در مورد آن پژوهش کرده اند ، نقش انسانی در سازمانها می باشد شاید در همین راستاست که در دهه های اخیر تاکید فزاینده ای بر بهسازی دانشگاهی ، توسعه و بالندگی اعضای هیات علمی و کارکنان از سوی سازمانها و نظام های آموزش عالی در کشورهای مختلف قابل مشاهده است که به تبع آن ، موسسه های آموزش عالی اقدام به تشکیل واحدهایی تحت عنوان مرکز بالندگی هیات علمی بویژه مراکز بهبود تدریس و یادگیری برای هیات علمی کرده اند که گستره فعالیت های آنان از کل سازمان تا برنامه های عادی مربوط به هیات علمی را شامل می شود. همچنین کیفیت دانشگاهها و مراکز آموزش عالی بیش از هر چیز به پویایی اعضای هیات علمی آنها بستگی دارد ، در این بین اساتید دانشگاههای علوم پزشکی از آنجا که به علاوه مسئولیت استادی و تعلیم و تعلم پزشکان و پیرا پزشکان آینده ، به عنوان یک پزشک نیز مسئولیت سلامت افراد را برعهده دارند ، نقش اساسی و مهمی در ارتقاء سطح سلامت جامعه ، خواه بطور مستقیم ؛ آنگاه که در کسوت یک پزشک بر بالین بیمار حاضر می شوند و خواه بصورت غیر مستقیم ؛ آنگاه که بعنوان مدرس در کلاسهای آموزشی دانشگاهها مشغول به تدریس هستند برعهده دارند از این رو و با توجه به گسترش قابل ملاحظه دانشگاههای علوم پزشکی و موسسات آموزش عالی سلامت در کشور، زیرساختهای مناسبی برای ارتقای کمی و کیفی آموزش عالی در حوزه سلامت تعریف شده است که یکی از مهم ترین آنها که در سالهای اخیر بر آن تاکید فراوان شده است برنامه جامع آموزش عالی نظام سلامت است که سندی راهبردی در راستای تحقق اهداف برنامه تحول نظام سلامت می باشد. نقشه جامع علمی سلامت و برنامه تحول نظام سلامت بر مبنای اسناد بالادستی از جمله چشم انداز ایران ۱۴۰۴ ، نقشه جامع علمی کشور، تدوین گردید.

سطوح برنامه ریزی در این سند مبتنی بر روش شناسی تدوین نقشه جامع علمی سلامت و مشتمل بر مأموریت، چشم انداز، بینشها و ارزشها، ۱۲ سیاست کلی و ۶۸ راهبرد برای تحقق هر سیاست می باشد. همچنین ترجمان تحقق این سند نیز در برنامه تحول نظام سلامت مشتمل بر دستاوردهای کوتاه مدت، میان مدت و درازمدت برای هرسیاست آورده شده است.

بنابراین آنچه که مشخص است اهتمام وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی به عنوان متولی تربیت و تأمین نیروی انسانی نظام سلامت کشور در راستای ارتقا کمی و کیفی آموزش پزشکی

کشور است. که با ایجاد تحول و تغییر در نظام آموزش سعی در بهبود هرچه بیشتر کیفیت آموزشهای پزشکی و در نتیجه بهبود کیفیت ارائه خدمات سلامت به مردم شود که در همه این موارد اساتید پزشکی نقش مهمی را ایفا می کنند بنابراین آموزش و توانمندسازی آنها نیز باید در صدر رسالتها و ماموریتهای دانشگاهها قرار گیرد و رشد و بالندگی اعضای هیأت علمی و ارتقای سطح مهارتهای آنان باید از جمله ارکان اصلی رسالت دانشگاهها باشد ؛ که اگر مدیران دانشگاهی بینش و درک روشنی از آموزش و بهسازی اتخاذ نمایند ، می توانند نقش اثر بخشی در این زمینه داشته باشد. واحد واحدهای برنامه ریزی درسی ، ارزیابی سوالات امتحانی ، توانمندسازی اساتید، دفتر دوفصلنامه آموزش پزشکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی بابل بر آن است تا بر اساس بسته های تحول نظام آموزش عالی سلامت و برنامه های راهبردی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه متبوع ، برنامه های عملیاتی سال ۱۳۹۵ خود را طراحی کرده و بر همین اساس اجرا نماید. امید است تا با استعانت خداوند متعال و حمایت مسئولین محترم و تلاش خود در اجرای هرچه موفق تر این برنامه کوشا باشیم.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (دفتر دوفصلنامه آموزش پزشکی)

عنوان برنامه بهبود: ارتقاء کیفیت علمی مجله آموزشی پزشکی دانشگاه

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

<p>هدف کلی: مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در افزایش سطح علمی دوفصلنامه آموزش پزشکی مرکز در راستای بند ۲ و ۳ برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه</p>
<p>اهداف اختصاصی: افزایش تعداد و ارتقاء محتوای مقالات ارسال شده با موضوع آموزش پزشکی به دفتر مجله توسط اعضا هیات علمی دانشگاه از ۴۰٪ کل مقالات رسیده به دفتر مجله به ۴۵٪ تا پایان سال ۹۵</p>
<p>استراتژی‌های مختلف: معرفی فعالیتها و موضوعات مورد قبول در دوفصلنامه به گروههای آموزشی</p>
<p>فعالیت‌های عمده:</p> <ol style="list-style-type: none">۱- اطلاع رسانی در سایت EDC دانشگاه در خصوص انتشار آخرین شماره دوفصلنامه۲- تقدیر از نویسندگان برتر داخل دانشگاهی مجله۳- برگزاری کارگاههای آموزشی و ارائه مشاوره به دارندگان طرحهای پژوهشی با موضوع آموزش و هدایت مقالات جهت چاپ در مجله
<p>دوره زمانی اجرا برنامه: یک سال مدت زمان اجرای برنامه (هفته/ماه): ۱۲ ماه</p>
<p>بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: هزینه انجام فعالیتهای مشاوره و راهنمایی و برگزاری کارگاههای آموزشی</p>
<p>شاخص‌های ارزیابی:</p> <p>تعداد مقالات رسیده به دفتر مجله از جانب اعضای هیات علمی داخل دانشگاه $100 \times$</p> <p>کل مقالات رسیده به دفتر مجله در سال ۹۵</p>

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (برنامه ریزی درسی)

عنوان برنامه بهبود: افزایش حضور در کنگره های علمی

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: حضور فعال در کنگره های علمی داخلی و خارجی

اهداف اختصاصی: ارائه حداقل ۴ مقاله آموزشی در کنگره های داخلی و بین المللی در ارتباط با مسائل آموزشی در سال ۱۳۹۵ در راستای بند ۱ برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه

استراتژی های مختلف:

انجام پژوهش در زمینه عناوین پژوهشی محور کنگره و تهیه مقاله پژوهشی

فعالیت های عمده:

۱. شرکت در کنگره ها
۲. انتخاب عناوین پژوهشی محور کنگره
۳. انجام پژوهش در آن زمینه
۴. تهیه مقاله پژوهشی و ارسال به کنگره

دوره زمانی اجرا برنامه : یک سال مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه) : ۱۲ ماه

بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: با توجه به بودجه مصوب طرح پژوهشی

شاخص های ارزیابی : آیا پژوهش در زمینه عناوین پژوهشی محور کنگره انجام و مقاله پژوهشی تهیه شد؟
بلی خیر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (برنامه ریزی درسی)

عنوان برنامه بهبود: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: ارتقاء سطح کیفیت برنامه های آموزشی و درسی

اهداف اختصاصی: بازنگری حداقل ۵٪ برنامه های آموزشی گروه پزشکی مبتنی بر نیازهای نظام سلامت تا پایان سال ۹۵ در راستای اهداف راهبردی وزارت بهداشت

استراتژی های مختلف:

برگزاری جلسات بحث و بررسی برنامه با حضور مسئولین دانشکده های ذی ربط و کارشناسان مربوطه

فعالیت های عمده:

۱. اطلاع رسانی به دانشکده

۲. برگزاری جلسات

۳. جمع بندی و اجرای مصوبات

دوره زمانی اجرا برنامه : یک سال مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه) : ۱۲ ماه

بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: با توجه به بودجه مصوب

شاخص های ارزیابی :

درصد برنامه های بازنگری شده در سال ۹۵ شرکت کرده اند:

تعداد برنامه های بازنگری شده در سال ۹۵ $\times 100$

کل برنامه های موجود در دانشگاه

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (برنامه ریزی درسی)

عنوان برنامه بهبود: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: آشنایی اعضای هیات علمی با مفاهیم جدید در آموزش پزشکی

اهداف اختصاصی: آشنایی حداقل ۴۰ درصد گروههای آموزشی با مفاهیم جدید آموزش پزشکی تا پایان سال ۹۵ در راستای اهداف راهبردی وزارت بهداشت

استراتژیهای مختلف: برگزاری دوره های آموزش پزشکی جهت اعضای هیات علمی در جلسات مداوم و ساعات کم بر اساس وقت آزاد گروههای آموزشی

فعالیت های عمده:

۱. اطلاع رسانی به دانشکدهها
۲. هماهنگی جهت آمادگی سالن برگزاری (مرکز مطالعات، دانشکده ها)
۳. هماهنگی با مدرسین کارگاه

دوره زمانی اجرا برنامه: یک سال مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه): ۱۲ ماه

بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: هزینه حق الزحمه مدرسین و پذیرایی و تهیه لوازم آموزشی برای کلیه دوره ها در یک سال: ۱۰۰۰۰۰۰۰ ریال

شاخص های ارزیابی:

درصد گروههای آموزشی شرکت کننده در کارگاههای آموزش پزشکی در سال ۹۵:
تعداد گروههای آموزشی شرکت کننده در کارگاههای آموزش پزشکی در سال ۹۵ × ۱۰۰
کل گروههای آموزشی موجود در دانشگاه

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (برنامه ریزی درسی)

عنوان برنامه بهبود: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

بخش عملکرد: عمومی □ اختصاصی ■

هدف کلی: استفاده اعضای هیات علمی از روشهای جدید ارزشیابی در آموزش پزشکی

اهداف اختصاصی: آشنایی حداقل ۴۰ درصد گروههای آموزشی با مفاهیم جدید ارزشیابی در آموزش پزشکی تا پایان سال ۹۵ در راستای اهداف راهبردی وزارت بهداشت

استراتژیهای مختلف: برگزاری کارگاههای آموزشی ارزشیابی (اصول طراحی OSCE, MCQ, DOPS, PMP) جهت اعضای هیات علمی در جلسات مداوم و ساعات کم بر اساس وقت آزاد گروههای آموزشی

فعالیت‌های عمده:

- ۱- تهیه لیست اعضای هیات علمی واجد شرایط شرکت در کارگاه
- ۲- تقسیم بندی گروههای آموزشی جهت حضور در کارگاه
- ۳- هماهنگی جهت مدرسین کارگاه
- ۴- هماهنگی جهت تعیین مکان و زمان مناسب برای برگزاری کارگاه برای هر گروه
- ۵- هماهنگی جهت پذیرایی از مدعوین

دوره زمانی اجرا برنامه : یک سال مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه) : ۱۲ ماه

بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: هزینه حق الزحمه مدرسین و پذیرایی و تهیه لوازم آموزشی برای کلیه دوره ها در یک سال : ۱۰۰۰۰۰۰۰ ریال

شاخص‌های ارزیابی :

درصد گروههای آموزشی شرکت کننده در کارگاههای ارزشیابی در سال ۹۵:

تعداد گروههای آموزشی شرکت کننده در کارگاههای ارزشیابی در سال ۹۵ × ۱۰۰

کل گروههای آموزشی موجود در دانشگاه

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (برنامه ریزی درسی)

عنوان برنامه بهبود: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: استفاده اعضای هیات علمی از روشهای جدید ارزشیابی در آموزش پزشکی

اهداف اختصاصی: استفاده از لاگ بوک در ارزیابی های آموزشی توسط حداقل ۶۰ درصد از گروههای بالینی تا پایان سال ۹۵ در راستای اهداف راهبردی وزارت بهداشت

استراتژی های مختلف:

برگزاری دوره های آموزشی طراحی لاگ بوک
ارائه مشاوره در خصوص لاگ بوکهای طراحی شده

فعالیت های عمده:

جهت استراتژی اول

۱. نیازسنجی از گروههای آموزشی
۲. هماهنگی جهت آمادگی سالن برگزاری (مرکز مطالعات، دانشکده ها)
۳. هماهنگی با مدرسین کارگاه

جهت استراتژی دوم

۱. جمع آوری لاگ بوکهای مورد استفاده در گروههای آموزشی
۲. بررسی مطالب و اصلاح موارد احتمالی با همکاری گروههای مربوطه

دوره زمانی اجرا برنامه: یک سال مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه): ۱۲ ماه

بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: هزینه پذیرایی در جلسات و حق التدریس مدرسان ۵۰۰۰۰۰۰۰ ریال

شاخص های ارزیابی:

درصد گروههای آموزشی لاگ بوک تهیه کرده و یا دارا می باشند در سال ۹۵:
تعداد گروههای آموزشی لاگ بوک تهیه کرده و یا دارا می باشند در سال ۹۵ × ۱۰۰
کل گروههای آموزشی موجود در دانشگاه

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (برنامه ریزی درسی)

عنوان برنامه بهبود: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: مشارکت اعضای هیات علمی در اجرای سیاستهای بسته های تحول نظام آموزش عالی سلامت در دانشگاه

اهداف اختصاصی: آشنایی کلیه گروههای آموزشی با بسته های تحول نظام آموزش عالی سلامت تا پایان سال ۹۵

استراتژیهای مختلف:

برگزاری دوره های آموزشی آشنایی با بسته های تحول نظام آموزش عالی سلامت
استفاده از نظرات اعضای هیات علمی در طراحی و برنامه ریزی جهت اجرای سیاستهای مذکور در دانشگاه

فعالیت های عمده:

جهت استراتژی اول

اطلاع رسانی به دانشکده ها
همه پندگی جهت آمادگی سالن برگزاری (مرکز مطالعات ، دانشکده ها)
همه پندگی با مدرسین کارگاه

جهت استراتژی دوم

اعلام فراخوان جهت جمع آوری نظرات در طراحی و برنامه ریزی اجرای بسته ها
جمع آوری و بررسی نظرات مطروحه و استفاده از نکات برتر در اجرای سیاستها

دوره زمانی اجرا برنامه : یک سال مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه) : ۱۲ ماه

بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: هزینه تقریبی: ۵۰۰۰۰۰۰۰ ریال

شاخص های ارزیابی :

آیا در برنامه ریزی جهت اجرایی کردن سیاستهای تحول از نظرات اعضای محترم هیات علمی استفاده شده است؟

بلی خیر